

## 令和3年度 自己点検・自己評価 学生満足度調査

### I 調査概要

本校の教育課程や学生の学習環境を改善することを目的とし、3年生を対象に満足度調査を実施した。

1. 調査日 令和4年3月9日(水)
2. 調査対象 3年生(38回生) 30名
3. 調査方法 質問紙、留置き法

「看護師等養成所の自己点検・自己評価指針」に基づき、今回調査を行うカテゴリーと下位項目を抽出し、満足度を測定する質問文を設定した。満足度は4(そう思う)から1(思わない)までの4段階評価とした。

4. 回答者数(回収率) 30名(100%)

### II 調査結果

調査項目		質問内容	満足度評価
カテゴリー	下位項目		
I 教育理念・教育目的	意義と周知	当校の教育理念を知っている	3.2
II 教育目標	明確性、実現可能性	教育目標は理解できる表現となっている	3.1
		教育目標は学習活動を進めるうえで役立つ	3.1
		教育目標が達成できた	3.1
III 教育課程経営	教育課程編成	教育課程の構造がわかりやすく示されている	3.2
		科目・単元構成	シラバスに各科目の目標はわかりやすく表記されている
	授業は科目目標が達成できるよう構成されている		3.3
	教育計画		教授計画はわかりやすく示されている
		単位履修方法について相談をすることができる	3.3
		各科目の開講時期や順序は学生が理解しやすいように構成されている	3.2
		授業の開講時期や順序は各学年目標が到達できるよう工夫されている	3.2
		教育課程評価の体系	単位認定の方法は適切に示されている
	大学等の高等教育機関との単位互換性について示されている		3.3
	単位認定および成績は適切に通知されている		3.3
V 経営・管理過程	施設設備の整備	教室は整備され学習しやすい環境である	3.1
		実習室は物品や設備が整い演習しやすい環境である	3.2
		図書室は利用しやすく学習しやすい環境である	3.2
		視聴覚室は整備され学習しやすい環境である	3.2
		トイレは清潔に整備されている	3.1
		駐車場は利用しやすく整備されている	2.9
		談話室は利用しやすく整備されている	3.1
		学生生活の支援	奨学金等の情報提供や支援体制が整っている
	学生生活に関して相談しやすい環境が整っている		3.2
	学習に対する支援体制が整っている		3.2
	学校に関する情報提供	ボランティア活動についての情報が提供されている	3.1
		進路選択	就職・進学の資料や情報が整備されている
	国家試験対策		就職・進学についての相談体制が整っている
進学や卒業後の資格取得について考える機会がある		3.1	
卒業生の看護実践を知る会など、話を聞く機会がある		3.1	
1年次の国家試験対策に関する支援は充実している		3.1	
2年次の国家試験対策に関する支援は充実している		3.2	
3年次の国家試験対策に関する支援は充実している	3.4		

### Ⅲ 結果の分析と課題

今年度、満足度の評価が高かった質問内容は、科目・単元構成に関する『授業は科目目標が達成できるよう構成されている』、教育課程評価の体系に関する『単位認定の方法は適切に示されている』『大学等他の高等教育機関との単位互換性について示されている』『単位認定および成績は適切に通知されている』、教育計画に関する『単位履修方法について相談をすることができる』、国家試験対策に関する『3年次の国家試験対策に関する支援は充実している』であった。

授業は科目目標が達成できるよう内容や順序性などを考え編成しており、学生の「授業が分かりやすかった」「授業内容を実習で活かせた」等の意見からも、各講師が科目目標と関連づけて授業展開している結果と考える。教育課程評価の体系については、学生便覧等に明記し、ガイダンスなどを通して理解や周知を図るだけでなく、臨地実習では形成的評価や総括的評価の時間を設け学生に評価結果のフィードバックを実施していることや学年末に個人の成績表を通知する体制を整えた成果と考える。

国家試験対策については、今年度、6年連続しての全員合格を果たしており、国家試験対策が効果的に実施できていると同時に、看護師養成所としての教育の水準を維持できている結果と考える。

満足度の評価が低かった質問内容は、施設設備の整備に関する『駐車場は利用しやすく整備されている』であった。学生からの意見を踏まえ、駐車場の整備を継続して行っていく。